



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

MALLA CURRICULAR

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO: ONCE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Carteleras. 32. Proyección y edición de videos educativos.

COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:	ESTANDARES:
NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA: Se refiere a las características y objetivos de la tecnología, a sus conceptos fundamentales (sistema, componente, estructura, función, recurso, optimización, proceso, etc.), a sus relaciones con otras disciplinas y al reconocimiento de su evolución a través de la historia y la cultura.	Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.

APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA: Se trata de la utilización adecuada, pertinente y crítica de la tecnología (artefactos, productos, procesos y sistemas) con el fin de optimizar, aumentar la productividad, facilitar la realización de diferentes tareas y potenciar los procesos de aprendizaje, entre otros.

SOLUCION DE PROBELMAS CON LA TECNOLOGIA: Se refiere al manejo de estrategias en y para la identificación, formulación y solución de problemas con tecnología, así como para la jerarquización y comunicación de ideas.
Comprende estrategias que van desde la detección de fallas y necesidades, hasta llegar al diseño y a su evaluación. Utiliza niveles crecientes de complejidad según el grupo de grados de que se trate.

TECNOLOGIA Y SOCIEDAD: Trata tres aspectos: 1) Las actitudes de los estudiantes hacia la tecnología, en términos de sensibilización social y ambiental, curiosidad, cooperación, trabajo en equipo, apertura intelectual, búsqueda, manejo de información y deseo de informarse; 2) La valoración social que el estudiante hace de la tecnología para reconocer el potencial de los recursos, la evaluación de los procesos y el análisis de sus impactos (sociales, ambientales y culturales) así como sus causas y consecuencias; y 3) La participación social que involucra temas como la ética y responsabilidad social, la comunicación, la interacción social, las propuestas de soluciones y la participación, entre otras.

Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

GRADO: ONCE

OBJETIVO DE GRADO: Interpretar y representar ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos diagramas, figuras, planos constructivos, maquetas, modelos y prototipos, empleando para ello, cuando sea posible, herramientas informáticas, para dar respuesta a necesidades o problemas del entorno.

PERIODO: I

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETWENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
------------------------------	----------------------	---------------	--------------------------

<p>¿Cómo le puedo sacar el mayor provecho a los editores de las páginas web?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edición de plantillas preestablecidas. • Creación de páginas web en diferentes aplicaciones. <ul style="list-style-type: none"> • Wix. • Webnode. • Blogger. • Mobirise. 	<p>Diseño contenidos virtuales educativos haciendo uso de herramientas web con las que trasversaliza los saberes.</p>	<p>-Propositivo: Propone contenidos dispuestos en la web para el uso educativo.</p> <p>-Argumentativas: Define ideas académicas basadas en aplicaciones trabajadas en la web.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>
--	--	---	--

PERIODO: II

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿Qué no conozco del paquete Office?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Word.: Herramientas avanzadas. • Excel: Fórmulas y formulas. • Power Point. • Animaciones. 	<p>Empleo funciones avanzadas para el empleo de los diferentes programas del Office.</p>	<p>-Argumentativo: Establece diversas actividades que amplían el conocimiento en el uso del Office.</p> <p>-Propositivo: Crea novedosas acciones propias del nivel avanzado del Office.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p>

PERIODO: III

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>¿En qué me beneficia el mundo Google y sus herramientas ofimáticas en mi formación universitaria?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Google docs. • Google drive. • Búsquedas avanzadas en google. 	<p>Utilizo diferentes herramientas necesarias en construcción de textos, búsquedas e interacción con los pares para un mejor desempeño universitario.</p>	<p>-Argumentativo: Relaciona programas y herramientas que le servirán en su vida académica.</p> <p>-Propositivo: Emplea diversos recursos para mejorar procesos académicos.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un</p>

			trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.
--	--	--	---

PERIODO: IV

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETWENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cómo le saco el mayor provecho a la programación de software básico?	<ul style="list-style-type: none"> • Programación básica. • Creación de software. 	Desarrollo software aplicado a eventos académicos usando un programa libre	<p>-Argumentativo: Formula aplicaciones que ayudan desde la academia a mejorar procesos en diversas áreas.</p> <p>-Interpretativo: Reconoce los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.</p> <p>-Propositivo: Emplea diversos recursos para mejorar procesos académicos.</p>

INDICADORES DE DESEMPEÑO

ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.